

Утверждена
приказом
от 30.08.2024 г № 132/ОД

**Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
		Информирование о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета.	Август 2024	заместитель заведующего по УВР
			2. Информирование на сайте Учреждения.	Сентябрь 2024	заместитель заведующего по УВР
			3. Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории – специалисты из других образовательных организаций и др.).	Сентябрь 2024	заместитель заведующего по УВР
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МДОУ		1. Приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.	Сентябрь 2024	заместитель заведующего по УВР
			2. Анализ персонализированных программ наставничества, внесение изменений при необходимости.		
	Выбор форм и персонализированных программ наставничества, исходя из потребностей МДОУ		1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри МДОУ.	Май, Декабрь	заместитель заведующего по УВР
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм, моделей взаимодействия и персонализированных программ наставничества.		
			3. Формирование банка персонализированных программ по формам наставничества «Воспитатель –		

			воспитатель», «Заведующий ДОУ-педагог», «Педагог ВУЗа/колледжа- молодой специалист» и т.д. (в зависимости от запросов МДОУ).		
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых, в том числе от третьих лиц (психолог и т.д.) 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестации. 5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.	Август - сентябрь	заместитель заведующего по УВР
		Формирование банка наставляемых	1. Формирование банка данных наставляемых из числа педагогов, обеспечение согласий на сбор, обработку персональных данных.		
3.	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Август - сентябрь	заместитель заведующего по УВР
		Формирование банка наставников	1. Формирование банка данных наставников из числа педагогов.		
				В течении года	заместитель заведующего по УВР
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы.	сентябрь	заместитель заведующего по УВР

		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.	В течении года	заместитель заведующего по УВР
			2. Утверждение персонализированных программ наставничества и графика обучения наставников.	Август	заместитель заведующего по УВР
			3. Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.	В течении года	
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	Август	заместитель заведующего по УВР
			2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.		
			3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.		
			4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.		
	Закрепление наставнических пар / групп		1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп»	Август-сентябрь	заместитель заведующего по УВР
			2. Составление персонализированных программ наставничества.	Август-сентябрь	заместитель заведующего по УВР
			3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника.	В течении года	заместитель заведующего по УВР
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.	сентябрь	заместитель заведующего по УВР
			2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.		
			3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках персонализированной программы наставничества с наставником и наставляемым.		
			4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.	В течении года, по плану	заместитель заведующего по УВР
			5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	май	заместитель заведующего по УВР

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	декабрь	заместитель заведующего по УВР
7	Завершение персонализированных программ наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в персонализированной программе наставничества.	май	заместитель заведующего по УВР
			2. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества.		
			3. Мониторинг и оценка влияния персонализированных программ наставничества на всех участников.		
			4. Проведение семинара.		
			5. Проведение «круглого стола» как итогового мероприятия о выявлении лучших практик наставничества, пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.		
		Мотивация и поощрения наставников	1. Издание Приказа о поощрении участников наставнической деятельности.	май	заместитель заведующего по УВР
			2. Оформление Благодарственных писем партнерам.		
			3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».		
8.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий дорожной карты	1. Публикация результатов персонализированных программ наставничества, лучших наставников, информации на сайтах МДОУ и организаций партнеров.	Май, декабрь	заместитель заведующего по УВР
			2. Освещение мероприятий на всех этапах наставничества на сайте МДОУ и в социальных сетях	В течении года	заместитель заведующего по УВР